

## **Аннотация к рабочей программе в младшей группе**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Федерального института развития образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) (далее – ПООП ДО);
- Примерная основная образовательная программа «Детский сад – Дом радости»/ Н.М. Крылова-3-е издание перераб. и доп. М.: ТЦ Сфера, 2015;

Целью рабочей программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, всестороннее развитие их личности, инициативы и общих способностей в различных видах общения и детской деятельности по всем образовательным областям и тематическим модулям, в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.

В соответствии с п. 2.1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обозначенная в Программе цель раскрывается **через задачи:**

➤ приобщать воспитанника и его наставников к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка, содействовать овладению им основами здорового образа жизни;

➤ содействовать амплификации развития и саморазвития у ребенка системного взгляда на мир (целостной картины мира);

- овладению им основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир;
- широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям;
- включению воспитанника в систему социальных отношений, соблюдению им элементарных норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; овладению им разными видами деятельности на уровне самостоятельности, раскрытию и саморазвитию творческого потенциала, одаренности и таланта у каждого ребенка;
- обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; полноценную своевременную амплификацию психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе обогащения развития и саморазвития его самосознания, а также познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств;
- осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный в каждом из которых отражена обязательная часть Программы и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел РП определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Организационный раздел РП описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

